Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Улыбка».

Проект второй младшей группы №8 «Солнышко» на тему:

«На улицах города»

Разработал воспитатель

Шевчук Н.Н.

г. Жиздра, 2021г.

*Тема проекта:* «На улицах города».

*Продолжительность проекта:* с 08.11. по 19.11.2021.

*Тип проекта:* познавательно-игровой.

*Участники проекта:* дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

*Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:*

адекватные действия детей в экстремальных ситуациях.

*Цель проекта:* формирование знаний о возникновении опасных ситуаций на улице, умении их избегать в целях сохранения жизни и здоровья детей.

*Задачи проекта:*

*Для детей:*

Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения.

Познакомить со знаками дорожного движения, со светофором.

Расширять представления о транспорте, его видах.

Развивать умений выполнять правила безопасного поведения на улице.

Воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

*Для педагогов:*

Создание условий для детской деятельности.

Повышение компетентности родителей по вопросам касающихся ПДД.

*Для родителей:*

Закрепление правил ПДД с детьми дома.

*Мотивационный этап:*

чтение отрывков художественных произведений:

И прибежала зайчиха

И закричала: «Ай, ай!

Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай!

Он бежал по дорожке,

И ему перерезало ножки,

И теперь он больной и хромой,

Маленький заинька мой!»

Почему зайчик попал под трамвай? Можно было избежать этот несчастный случай?

*Продукты проекта.*

*Для детей:*

Аппликация светофор, выставка рисунков «Дорожный знак».

*Для педагогов:*

Пособие по ПДД «Улицы города», дидактические игры «Собери знак», «Найди такой же знак».

*Для родителей:*

Выставка рисунков «Ребёнок и улица».

*Ожидаемый результаты по проекту:*

*Для детей:*

овладение первоначальными умениями и навыками в экстремальных ситуациях;

умение управлять своим поведением, соблюдение элементарных общепринятых норм и правил поведения.

*Для педагогов:*

Организация сюжетно-ролевой игры «Прогулка по улицам города».

*Для родителей:*

Осознанный интерес родителей к проблемам безопасности детей.

*Этапы реализации проекта:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы реализации проекта | Действия педагогов | Содержание деятельности с детьми | Сроки реализации |
| Подготовительный  (формулировка проблемы, планирование, прогнозирование продуктов) | Планирование проекта. Подбор методической и художественной литературы.  Подготовка к с.р. игре «Прогулка по улицам города».  Создание проблемных ситуаций в режимных моментах. | Обсуждение проблемных ситуаций на улице (нахождение правильного решения) | 08.11. – 10.11.21 |
| Деятельностный  (непосредственная деятельность по проекту) | Знакомство с дорожными знаками.  Чтение художественной литературы.  Экскурсии к дорожному знаку «Пешеходный переход». | Беседы о правилах ПДД.  Дидактические игры, сюжетно-ролевые, игры-эстафеты, подвижные игры.  Изобразительная деятельность.  Конструирование из строительного материала. | 11.11. – 18.11.21 |
| Творческий (презентация продуктов проекта и рефлексия) | Организация с.р. игры «Прогулка по улицам города». Подведение итогов | Участие с.р. игре «Прогулка по улицам города», умение принимать решения и находить выход из сложных жизненных ситуаций. | 19.11.2021. |

*Работа с родителями:*

Повышение компетентности родителей по формированию основ безопасного поведения детей на улицах города.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Проведение | Содержание работы |
| 1 | 8-10 ноября | Анкетирование по ПДД. |
| 2 | 10 ноября | Консультация «Родителям о правилах дорожного движения» |
| 3 | 15 ноября | Памятка «Родителям о ПДД» |
| 4 | 17 ноября | Консультация «Здоровье детей – наше богатство» |
| 5 | 10 – 19 ноября | Оформление выставки рисунков «Ребёнок и улица» |

*Содержание реализации проекта:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организованная деятельность в разных видах детской деятельности | Организованная деятельность в режимных моментах | Самостоятельная деятельность детей в условиях развивающей среды | Взаимодействие с родителями. |
| *Игровая:*  Дид. игры: «Можно-нельзя», «О чём говорит светофор?», «Собери знак», «Найди такой же дорожный знак», «Чего не хватает?».  Муз.-дид. игра «Мы в автобусе сидим».  С.р. игра «Больница», «Аптека», «Мы пассажиры».  Игра «Мы выходим со двора», «Стоп машина! Тише ход! На дороге пешеход!»  Под. Игра: «Светофор», «Воробушки и автомобиль».  М.п. игра «Паровозик».  Строительная игра: «Построим гаражи для машин»  *Познавательно-исследовательская:*  Проблемная ситуация «Наш зайчик поранил лапку, как быть?»; «Где можно играть в футбол?»; «К тебе на улице подошёл незнакомый человек», «Мяч попал под машину?»  Рассматривание карточек на тему: «Опасные ситуации».  Опыт: «Сравнение шара и куба»  *Коммуникативная:*  Закрепить правила поведения на дороге.  Беседа по вопросам: «Что такое светофор? Зачем нужен светофор?», «На чём ты любишь кататься? Какой вид транспорта есть у тебя дома?», «Какие бывают машины? Кто водит машину?», «Как называют людей, идущих по улице? Какие правила должны соблюдать пешеходы?»  *Трудовая:*  Уборка выносного и спортивного инвентаря после игр.  Починка машинок.  *Чтение:*  К. Чуковский «Айболит», А. Северный «Светофор», М.В. Дружинина «Нужные машины», И. Такмакова «На машине ехали», разучивание сти-я «Сидим с шофёром рядом…», загадывание загадок о машинах, дорожных знаках.  *Продуктивная:*  Рисование «Дорожный знак», аппликация «Светофор». Изготовление пособий к дидактическому материалу «Улицы города» | *Утро:* Беседа по вопросам: «Что такое светофор? Зачем нужен светофор?».  Проблемная ситуация «Наш зайчик поранил лапку, как быть?».  Рассматривание карточек на тему: «Опасные ситуации».  Дид. игры: «Можно-нельзя», «О чём говорит светофор?», «Собери знак», «Найди такой же дорожный знак», «Чего не хватает?».  Чтение: И. Такмакова «На машине ехали», разучивание сти-я «Сидим с шофёром рядом…», загадывание загадок о машинах, дорожных знаках.  Опыт: «Сравнение шара и куба»  *Прогулка:*  Уборка выносного и спортивного инвентаря после игр.  Игра «Мы выходим со двора», «Стоп машина! Тише ход! На дороге пешеход!»  Под. Игра: «Светофор», «Воробушки и автомобиль».  *Работа перед сном:*  Уборка выносного и спортивного инвентаря после игр.  Починка машинок.  Чтение:  К. Чуковский «Айболит», А. Северный «Светофор», М.В. Дружинина «Нужные машины».  Рисование «Дорожный знак», аппликация «Светофор».  *Вечер:*  Закрепить правила поведения на дороге.  «На чём ты любишь кататься? Какой вид транспорта есть у тебя дома?», «Какие бывают машины? Кто водит машину?», «Как называют людей, идущих по улице? Какие правила должны соблюдать пешеходы?»  Решение проблемных ситуаций:  «Где можно играть в футбол?»; «К тебе на улице подошёл незнакомый человек», «Мяч попал под машину?»  Починка машинок.  Муз.-дид. игра «Мы в автобусе сидим».  С.р. игра «Больница», «Аптека».  Строительная игра: «Построим гаражи для машин»  Изготовление пособий к дидактическому материалу «Улицы города»  *Вечерняя прогулка:*  Закрепить правила поведения на улице.  Уборка выносного и спортивного инвентаря после игр.  С.р. игра «Мы пассажиры».  М.п. игра «Паровозик». | Рассматривание карточек на тему «Опасные ситуации на улице».  Самостоятельные игры детей.  Продуктивная деятельность: конструирование из конструктора, кубиков гаражи для машин.  Рисование на тему «Дорожный знак», аппликация «Светофор».  Работа в раскрасках «Дорожные знаки».  Игры с дидактическим пособием «Улицы города» | Наглядная информация «Воспитание навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения».  Консультация «Здоровье детей – наше богатство».  Проведение профилактических бесед «Безопасное поведение детей на улице».  Повторение с детьми правил поведения на улице, через решение проблемных ситуаций.  Подготовка к совместной выставке на тему: «Ребёнок и улица» |

*Творческий этап:* в процессе осуществления проекта у детей сформируются элементарные представления о правилах дорожного движения. Через решение различных сложных ситуаций дети смогут находить и принимать правильное решение. У ребёнка пополнится и обогатится словарный запас словами, связанными с разнообразными видами транспорта, названиями дорожных знаков. Подготовленные дидактические игры, пособия к с.р играм, детская литература поспособствуют развитию у воспитанников внимания, чуткости, сосредоточенности, отзывчивости и бережного отношения к своему здоровью.

Родители примут активное участие в проекте и проявят осознанный интерес к проблемам безопасности детей.

Дошкольники примут участие в сюжетно-ролевой игре «Прогулка по улицам города», где они будут отражать жизненную реальность и принимать решения в сложных ситуациях на проезжей части.